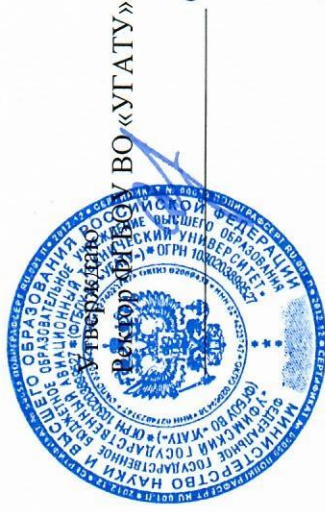


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»



С.В. Новиков

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Уфимского авиационного техникума

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
(УАТ ФГБОУ ВО «УГАТУ») на 2022-2025 годы

Уфа, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Программа развития Уфимского авиационного техникума федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (УАТ ФГБОУ ВО «УГАТУ») на 2022-2025 гг. |
| Наименование образовательной организации | Уфимский авиационный техникум федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» |
| Наименование учредителя образовательной организации | <p>Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с настоящим уставом.</p> |
| Основание для разработки Программы | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;</p> |
| Цель Программы | <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;</p> <p>Паспорт национального проекта «Наука», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;</p> <p>Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2018 № 624 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</p> <p>Национальные проекты: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Билет в будущее».</p> <p>Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» на 2022-2025 годы, утверждена протоколом заседания ученого совета университета, протокол от 30.09.2021 № 2</p> <p>Модернизация деятельности техникума, обеспечение доступной для различных категорий населения современную качественную</p> |

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Башкортостан и создающей условия для трудоустройства выпускников.</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизруемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации. |
| <p>Целевые показатели</p> | <p>ДОСТИЖЕНИЕ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении 2. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения 3. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ 4. Увеличение числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ 5. Увеличение числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями <p>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования <p>УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных чемпионатов «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства «Ворлдскиллс», региональных чемпионатов участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства 8. Повышение результативности участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства 9. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства 10. Увеличение численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>11. Увеличение численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично»</p> <p>12. Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-бальной шкале) ИНФРАСТРУКТУРА</p> <p>13. Увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций КАДРОВЫЙ СОСТАВ</p> <p>14. Увеличение численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс»</p> <p>15. Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>16. Увеличение численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки</p> <p>17. Увеличение численности слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</p> <p>18. Обеспечение студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования общежитиями</p> <p>19. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>20. Наличие учебно-лабораторных зданий образовательной организации, доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на кресле-коляске), интеллектуального развития</p> <p>21. Наличие доступных для использования обучающимися специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов ГРАНТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЬЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ» (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»</p> <p>22. Достижение целевых показателей гранта</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ» был образован в 2013 году путем ликвидации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский авиационный техникум». Основанием создания стало распоряжение Правительства Республики Башкортостан (Распоряжение от 10 сентября 2012 г.), решение Ученого совета университета (протокол №2 от 12.02.2013 г.), Приказ ректора университета (Приказ №356-О от 01.04.2013г. «О создании Уфимского авиационного техникума как структурного подразделения университета»).

Таким образом, в университете стало функционировать новое структурное подразделение, имеющее наименование соответствующее названию одного из техникумов г. Уфы, существовавшего с 1941 по 2013 гг.

Основная цель Уфимского авиационного техникума — подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

По состоянию на 1 октября 2021 контингент студентов составляет: 1631 студента, из них: 1237 по очной форме обучения, 394 по заочной форме; обучаются за счет средств федерального бюджета – 353 студентов, за счет средств бюджета Республики Башкортостан – 652 студента, с полным возмещением затрат – 626 студентов; 52 группы на очном обучении, 19 групп на заочном обучении.

Техникум располагает учебно-лабораторным корпусом общей площадью около 10545,1 кв. м., на правах безвозмездного пользования в организации учебной деятельности. Учебный процесс обеспечивают 8 предметно-цикловых комиссий, на которых работает 63 преподавателя, из которых 8 кандидатов наук, 8 почетных работников образования и 2 отличника образования. К занятиям и оценке знаний студентов кроме высококвалифицированных преподавателей привлекаются ведущие специалисты промышленных предприятий Республики Башкортостан.

Основными партнерами техникума являются: ПАО «ОДК-УМПО», АО «УАПО», АО «Гидравлика».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2016г. № 2260, серия 90Л01 № 0033956 в техникуме ведется

подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

15.02.08 Технология машиностроения;

24.02.02 Производство авиационных двигателей.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УФИМСКОГО АВИАЦИОННОГО ТЕХНИКУМА**

| | | КРИТЕРИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------|
| | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| <i>Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –программам подготовки специалистов специальной подготовки, студентам</i> | | | 1600 | 1700 | 1700 | 1700 |
| 1 | Подача заявки на увеличение КЦП бюджета Российской Федерации | Директор техникума Заместитель директора по УМР | Количество мест | - | 100 | 100 |
| <i>Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным программам в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %</i> | | | 8 | 16 | 18 | 20 |
| 1. | Расширение портфеля образовательных программ среднего профессионального образования | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | 5 | 7 | 7 |
| 1.1. | Лицензирование специальностей среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | 2 | 2 | 2 |
| 1.2. | Разработка образовательных программ среднего профессионального образования по запросам работодателей с заключением целевого договора | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | 2 | 3 | 4 |
| 1.3. | Разработка образовательных программ среднего профессионального образования по запросам работодателей с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | 2 | 3 | 4 |
| 1.4. | Разработка образовательных программ среднего профессионального образования по запросам работодателей с применением практико-ориентированной (дуальной) модели | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | 2 | 3 | 4 |
| <i>Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %</i> | | | 8,0 | 18,0 | 30,0 | 50,0 |
| 1. | Прием обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с заключением целевого договора | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество обучающихся, чел. | 100 | 150 | 200 |
| <i>Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %</i> | | | 3,5 | 5,0 | 10,0 | 18,0 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|-----|------|------|--|--|
| <i>численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %</i> | | | | | | | | | |
| 1. | Прием обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество обучающихся, чел. | 25 | 50 | 75 | 100 | | |
| <i>Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</i> | | | | | | | | | |
| <i>профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</i> | | | | 3,5 | 5,0 | 10,0 | 18,0 | | |
| 1. | Прием обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество обучающихся, чел. | 25 | 50 | 75 | 100 | | |
| <i>Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования</i> | | | | 20 | 40 | 50 | 50 | | |
| 1. | Разработка образовательных программ среднего профессионального образования, разработанной совместно с работодателем, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | 2 | 3 | 4 | 4 | | |
| <i>Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования</i> | | | | – | – | 20 | 20 | | |
| 1. | Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации работодателями и их объединениями | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | – | – | 1 | 2 | | |
| МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | | | | |
| <i>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)</i> | | | | 0,75 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | | |
| 1. | Увеличение приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент) | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество обучающихся, чел. | 9 | 12 | 12 | 15 | | |

| УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| <i>Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills», региональных чемпионатах «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</i> | | | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 1. | Подготовка студентов для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | 11 | 15 | 20 | 25 |
| 2. | Подготовка студентов для участия в олимпиадах и конкурсах из Перечня Министерства просвещения РФ и Министерства образования РБ | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | 5 | 8 | 10 | 12 |
| <i>Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск опичного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</i> | | | 1,0 | 1,2 | 1,6 | 2,0 |
| 1. | Подготовка студентов для участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | 10 | 15 | 20 | 25 |
| <i>Удельный вес численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %</i> | | | 83 | 84 | 85 | 85 |
| 1. | Повышение числа выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | 215 | 312 | 385 | 391 |
| <i>Удельный вес численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием обучающих по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, прошедших по образовательным программам среднего профессионального образования демонстрационную итоговую аттестацию с использованием государственную итоговую аттестацию с использованием обучающих по образовательным программам среднего профессионального образования</i> | | | – | 60 | 65 | 70 |
| 1. | Повышение числа выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационной экзамена, получивших оценки «хорошо» и «отлично» | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | – | 210 | 280 | 310 |
| <i>Средний балл выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального</i> | | | – | 4,0 | 4,2 | 4,5 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-бальной шкале) | | | | | | | | | | |
| 1. | Повышение числа выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценки «хорошо» и «отлично» | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество выпускников, чел. | 147 | 210 | 217 | | | | |
| Участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, % | | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. | Участие в «Всероссийских проверочных работах» для студентов 1, 2 курсов | Заместитель директора по УМР Заведующие отделениями Преподаватели | Доля обучающихся, принявших участие, % | 100 | 100 | 100 | | | | |
| Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации | | | | | | 64 | 65 | 67 | 70 | 70 |
| 1. | Проведение мероприятий, способствующих трудоустройству | Директор техникума Заместитель директора по ППиТ Председатели ПЦК | Доля выпускников, принявших участие, % | 90 | 95 | 100 | | | | |
| Наличие внутренней системы оценки качества образования | | | | | | Нет | Да | Да | Да | Да |
| 1. | Проведение внутренней оценки качества образования не реже одного раза в год | Директор техникума Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ППиТ Заведующие отделениями | Доля студентов и родителей, принявших участие в оценке, % | 60 | 70 | 80 | | | | |
| Развитие методической работы | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение методических семинаров. Педагогических советов | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество, ед. | 1 | 4 | 6 | | | | |
| 2. | Организация конференций, семинаров на уровне Республики Башкортостан и Росейской Федерации | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество, ед. | 0 | 1 | 2 | | | | |
| 3. | Организация олимпиад и конкурсов для студентов (Республиканского и всероссийского уровней) | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество, ед. | 2 | 3 | 4 | | | | |
| ИНФРАСТРУКТУРА | | | | | | | | | | |
| Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, % | | | | | | 81 | 89 | 94 | 100 | 100 |
| 1. | Разработка рабочих программ дисциплин, модулей с | Заместитель директора по УМР | Количество | 4 | 6 | 6 | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| использованием материально-технической базы мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования | Председатели ПЦК Преподаватели | образовательных программ, ед. | | | | |
| Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации | | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 2. Наличие учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество мастерских, ед. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современными материалами для лиц с инвалидностью не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллеktуального развития) | | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 3. Наличие учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой с оборудованными рабочими местами для лиц с инвалидностью не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллеktуального развития) | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество мастерских, ед. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| КАДРОВЫЙ СОСТАВ | | | | | | |
| Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации, % | | 25 | 27 | 28 | 30 | |
| 1. Численность работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество человек, чел. | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | | – | 7 | 10 | 15 | |
| 2. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество человек, чел. | – | 4 | 6 | 6 |
| 3. Привлечение работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Доля работников из числа работников | 25 | 25 | 30 | 30 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--|-----|
| | данной профессиональной области) | | организации, реализующих образовательную программу, % | | | | | |
| Увеличение доли молодых преподавателей (до 35 лет) | | | | | | | | |
| 1. | Установление стимулирующих выплат молодым преподавателям | Директор УАТ | Количество молодых преподавателей, получающих стимулирующие выплаты, чел. | 10 | 15 | 25 | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | | 4 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | | |
| Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | | | | | | | | |
| 1. | Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество человек, чел. | 50 | 60 | 70 | | 80 |
| 2. | Численность прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество человек, чел. | 90 | 100 | 120 | | 150 |
| 3. | Расширение портфеля программ профессиональной подготовки, ДПО, повышения квалификации | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | 31 | 36 | 41 | | 47 |
| 4. | Расширение портфеля дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК | Количество программ, ед. | 8 | 10 | 12 | | 13 |
| СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | | | | | | | | |
| Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях, % | | | | | | | | |
| | | | | 100 | 100 | 100 | | 100 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | | 8,0 | 10,0 | 12,0 | 15,0 |
| 1. | Увеличение численности студентов, занимающихся в спортивных секциях | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатель ПЦК ФИЗ Преподаватели физической культуры | Количество студентов, чел. | 120 | 140 | 160 | 210 |
| Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 10,0 |
| 2. | Увеличение численности кружков по различным темам | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество кружков, ед. | 1 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | Увеличение численности студентов, занимающихся в кружках | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество студентов, чел. | 15 | 60 | 70 | 140 |
| ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | |
| Наличие учебно-лабораторных зданий образовательной организации, доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на кресле-коляске), интеллектуального развития | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Наличие доступных для использования обучающихся специальными техническими и программными средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов | | | | Да | Да | Да | Да |

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Показатель, ед. измерения | Значение показателя | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Обеспечение социально-психологической поддержки студентов | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия по обеспечению психологической поддержки студентов и работников, в том числе по профилактике социально нежелательных явлений: 1) психологическое исследование и мониторинг (путём тестов, опросов, диагностических методик) уровня адаптации к учебным условиям, социально-психологического климата в учебном коллективе, уровня | Директор техникума Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Педагог-психолог | Охват студентов, % | 90 | 100 | 100 | 100 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Показатель, ед. измерения | Значение показателя | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | нервно-психического напряжения и стресса, наличия суицидальных тенденций 2) индивидуальная (в виде личных консультаций) и групповая работа (в виде лекций и тренингов) по актуальным проблемам личностного характера, межличностных отношений и социального взаимодействия, по вопросам профессионального становления в период обучения, 3) оценка межличностных отношений, в том числе отношений между преподавателями и студентами 4) разработка практических и методических рекомендаций для педагогов и студентов с информацией о психологических характеристиках профессиональной деятельности специалистов разной направленности, профессионально важных качествах 5) подготовка рекомендаций, направленных на повышение психологической компетентности педагогов | | | | | | |
| 2 | Мероприятия по адаптации первокурсников и иногородних студентов с целью вхождения в среду техникума | Директор техникума Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители | Количество мероприятий, ед. | 3 | 4 | 5 | |

МОЛОДЕЖНАЯ СРЕДА

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Показатель, ед. изм. | Значение показателя | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Гражданско-патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных, нравственных ценностей и культуры ЗОЖ среди молодежи | | | | | | | |
| 1. | Проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне: Тематическая студенческая весна 2020, посвященная Победе в ВОВ 1941-1945 гг. Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945гг. Урок мужества, посвященный Дню Победы в ВОВ Посещение музея «Боевой Славы» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Встреча студентов УАТ с участниками ВОВ | Директор техникума Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатели ПЦК | Охват студентов, % | 80 | 90 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|-----|
| | <p>Просмотр кинофильмов о ВОВ в кинотеатрах города Посещение студентами УАТ театров РБ (спектаклей о ВОВ) Посещение студентами УАТ Национального музея Республики Башкортостан приуроченная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Участие студентов УАТ в акции посвященной Дню неизвестного солдата Участие студентов УАТ в параде «Бессмертный полк» Военно-спортивная эстафета, посвященная ВОВ Участие в мероприятиях военно-патриотического характера, организованных г. Уфа, УГАТУ и УАТ: День защитника Отечества: «А, ну-ка парни»</p> | | | | | | |
| 2. | <p>Участие студентов в благотворительных акциях, общественной жизни УАТ, города, экологических акций, молодежных форумах, экологических акций «Чистый город», Акция «Молодежь УАТ против СПИДа и наркотиков», «Посвящение в студенты, «Новогодний праздник», «Международный женский день», «Татьянин День», «Веселые старты», «День учителя», «День Республики», «Взлет» (Конкурс талантов среди первокурсников), «Международный день защиты Земли», Акция «Забей на сигареты, наркотики, алкоголь!», Акция «Моя семья выбирает ЗОЖ», Профилактическая беседа на тему «Здоровый образ жизни», Конкурс работ: «Моя родословная»</p> | <p>Директор техникума Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, социальный педагог, председатели ПШК</p> | % | 50 | 60 | 80 | 100 |
| 3. | <p>Проведение мероприятий направленных на улучшение правовых знаний, обучающихся и профилактики правонарушений, встречи студентов с инспектором КДН и ЗП Советского района г. Уфы</p> | <p>Директор техникума Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор</p> | % | 50 | 80 | 100 | 100 |
| 5. | <p>Проведение спартакиад по физкультуре для студентов, преподавателей и сотрудников</p> | <p>Директор техникума Преподаватели физической культуры, Педагог-организатор, председатель ПШК ФИЗ</p> | % | 50 | 60 | 70 | 70 |
| 6. | <p>Организация участия преподавателей и студентов в слаче норм всероссийского комплекса ГТО</p> | <p>Директор техникума педагог-организатор председатель ПШК ФИЗ</p> | % | 30 | 40 | 50 | 60 |

| Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи и классных руководителей | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | Создание Студенческого совета | Директор техникума Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | Количество советов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Поддержка студенческих инициатив и проектов | Директор техникума Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | Количество проектов | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. | Участие в волонтерском движении УГАТУ | Директор техникума Педагог-организатор | % | 10 | 12 | 15 | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 4. | Участие студентов в профбюро УАГ, вступление в профсоюз студентов | Директор техникума Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | % | 30 | 50 | 70 | 70 | 75 | 75 | 75 | 75 |

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Ед. изм. | Показатель по годам | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Техническое обеспечение вопросов безопасности | | | | | | | |
| 1. | Установка эл. магнитных замков на запасной выход 1 этажа и столовой | Директор техникума Управление безопасности Заведующий хозяйством | Количество замков | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Модернизация системы видеонаблюдения, установка дополнительных видеокамер | Директор техникума Управление безопасности Заведующий хозяйством | Комплект | 1 | | | |
| 2.1. | Замена системы видеонаблюдения (видеорегистратор, монитор, коммутатор) | | Количество видеокамер | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2. | Установка дополнительных видеокамер | | Количество ограждений | 1 | 1 | | |
| 3. | Установка ограждения по периметру УАГ | Директор техникума Заведующий хозяйством | Количество ограждений | 1 | 1 | | |

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Ед. изм. | Показатель по годам | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|-------|-------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Общая площадь зданий (помещений) (учебно-лабораторных, предназначенных для ведения образовательной деятельности) | | | | | | | |
| 1. | Капитальный ремонт кровли учебного корпуса Литер А2 (главный учебный корпус) | Директор техникума Заведующий хозяйством | Количество объектов, ед. | 1 | 1 | | |
| | | | Локально силами | | | | |
| | | | м2 | 10545 | 10545 | 10545 | 10545 |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---|---|---|--|
| | | | | | УГАТУ и УАТ | | | | |
| 2. | Капитальный ремонт кровли Литер А4 (мех. мастерская, переход спорт зал) | Директор техникума Заведующий хозяйством | Количество объектов, ед. | Локально силами УГАТУ и УАТ | 1 | | | | |
| 3. | Капитальный ремонт спортивного зала (ремонт полов, замена освещения, покраска, побелка стен и потолков) | Директор техникума Заведующий хозяйством | Количество объектов, ед. | | 1 | | | | |
| 4. | Замена окон деревянных на пластиковые | Директор техникума Заведующий хозяйством | Количество окон, ед. | | 2 | 2 | 3 | | |
| 5 | Капитальный ремонт трубопроводов холодного водоснабжения (ХВС) | Директор техникума Заведующий хозяйством | Количество объектов, ед. | | 1 | 1 | | | |
| 6 | Замена бойлера (система нагрева воды) | Директор техникума Заведующий хозяйством | Количество объектов, ед. | | | | 1 | | |
| 7 | Косметический ремонт аудиторного фонда | Директор техникума Заведующий хозяйством | Количество объектов, ед. Собственными силами УАТ | | 2 | 2 | 3 | 3 | |

ГРАНТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Ед. изм. | Показатель по годам | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО | | | | | | |
| 1.1. | Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество программ, ед. | 22 | 25 | 25 | 30 |
| 1.2. | Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество программ, ед. | 10 | 12 | 15 | 15 |

| | | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1.3. | Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед. | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество программ, ед. | 7 | 10 | 10 | 12 |
| 2. | Развитие материально-технической базы Организации | | | | | | |
| 2.1 | Количество мастерских, созданных в Организации, ед. | Директор техникума Заместитель директора по УМР | Количество мастерских, ед. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.2. | Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед. | Директор техникума Заместитель директора по УМР | Количество рабочих мест, ед. | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 2.3. | Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед. | Директор техникума Заместитель директора по УМР | Количество единиц, ед. | 156 | 156 | 156 | 156 |
| 2.4. | Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ, ед. | Директор техникума Заместитель директора по УМР | Количество единиц, ед. | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 2.5. | Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. | Директор техникума Заместитель директора по УМР | Площадь, кв.м. | 352,5 | 352,5 | 352,5 | 352,5 |
| 3.3 | Распространение инновационных технологий и методик обучения | | | | | | |
| 1.3 | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество программ, ед. | 10 | 12 | 15 | 18 |
| 3.2. | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество программ, ед. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.3. | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование ЭО, ДОТ | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество программ, ед. | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3.4. | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество программ, ед. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.5. | Численность выпускников Организации, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество, чел. | 5 | 20 | 30 | 40 |
| 3.6. | Численность выпускников других организаций субъекта | Директор техникума | Количество, чел. | 16 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | | | | | |
| 3.7 | Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | 5 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 3.8. | Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших ДЭ | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | % | 2 | 100 | 100 | 100 |
| 3.9. | Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | % | 0,3 | 0,5 | 0,7 | 1,0 |
| 4. | Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации | | | | | | |
| 4.1. | Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество программ, ед. | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4.2. | Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения. ДОТ, чел. | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество, чел. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 4.3. | Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием | Директор техникума Заместитель директора по УМР | Количество, чел. | 15 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|
| | оборудования мастеровских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел. | Председатели ПЦК Преподаватели | | | | | |
| 4.4. | Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастеровских, чел. | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество, чел. | 25 | 30 | 30 | 30 |
| 4.5. | Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастеровских, %. | Директор техникума Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Преподаватели | Количество, чел. | 27 | 30 | 30 | 30 |